**Занятие №3**

**Тема: «Что такое семейный бюджет? Планируем вместе»**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений;

**Задачи:**

Обобщить знание о потребностях человека.

Воспитывать представление о сущности таких нравственных категорий, как экономичность, бережливость.

Способствовать развитию коммуникативных навыков.

**Оборудование:**

* ширма театра,
* кукла Буратино,
* распечатанные монетки золотые,
* надпись команд «Знайки» и «Почемучки»,
* красные смайлики, зелёные смайлики,
* картинки (вода, одежда, еда, жилье),
* схема потребностей и 5 монет,
* сделать кошельки детям.

**Ход НОД:**

***Идет Буратино считает монеты (Кукольное представление)***

*Воспитатель***:** Буратино, куда ты идешь?

*Буратино:* У меня есть 5 золотых монет, и я иду в магазин хочу купить на них шахматы. Уж очень мне эта игра понравилась.

*Воспитатель*: Что ты Буратино, разве можно на игрушки сразу тратить все деньги? Сейчас мы с ребятами тебе поможем. Присаживайся. Все в сборе: взрослые и дети. Мы можем начинать.

Но сначала: «Здравствуйте»! Хотим мы Вам сказать.

- Сегодня мы много интересного узнаем о деньгах и для чего они нам нужны.

*Воспитатель*: Я хочу вам предложить сыграть в игру. Игра состоит из 4-х раундов за каждый раунд команда, давшая правильный ответ, получает золотую монетку. Вы разделитесь на две команды, команда «Знайки» и команда «Почемучки», а я буду ведущей нашей игры. Команде «Знайки» я даю красные смайлики. Команде «Почемучки», - зеленые для того, чтобы ребёнок, знающий правильный ответ, поднимал смайлик.

**1-раунд «Деньги»**

*Воспитатель*: - Ребята ВНИМАНИЕ!

Послушайте мою загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

- Что это?

*Дети:* Деньги, монеты.

*Воспитатель*: - Совершенно верно. А для чего нужны людям деньги?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Вы правы. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно!

*Воспитатель:* обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

**2-раунд «Потребности».**

*Воспитатель*: - Что такое потребности?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

Перед вами картинки для каждой команды, вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека (вода, одежда, еда, жилье).

*Воспитатель:* - Без чего человек не может жить?

*Ответы детей:*

- Человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет.

- Человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток. А кому ещё нужна вода для существования? (Животным, растениям)

- Человек не может прожить без воздуха.

*Давайте, проведём эксперимент, сколько времени мы с вами сможем без воздуха. (Зажимают нос)*

- Чтоб нам лучше дышалось, давайте потренируем наше дыхание.

*Дыхательная гимнастика.*

*Воспитатель:* Давайте дальше будем играть, какие же ещё потребности у человека?

- У человека есть потребность в одежде. Для чего существует одежда? (Она защищает человека от холода, от жары)

- А какая бывает одежда? (Осенняя, зимняя и т. д.). А животные испытывают потребность в одежде? А что их защищает от холода, от жары? (Шерсть, шкура, мех.)

- Ещё человек нуждается в жилье, в доме человек может укрыться от непогоды, от посторонних людей. Дом – это семейный очаг, где собирается вся семья вместе.

*Воспитатель*: - Назовите такие предметы, которые человек хочет иметь, но без которых он может обойтись, они ему не обязательно нужны?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

**3-раунд «Хочу и надо»**

*Воспитатель*: Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет. А давайте с вами вспомним, что такое бюджет?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Доход- это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

*Воспитатель:* А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

Хотите, мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет поиграем в игру «Хочу и надо», но перед следующим раундом предлагаю небольшую разминку.

**Физминутка «Буратино»**

***Буратино потянулся,***

*(подтягивания на носочках)*

***Раз-нагнулся, два-нагнулся.***

*(разгибания и нагибания)*

***Руки в стороны развел,***

***(развести руки в стороны)***

*Ключик, видно, не нашел.*

***Чтобы ключик нам достать,***

*(имитация движения достования ключика)*

***Надо на носочки встать.***

*(встать на носочки)*

**Игра «Хочу и надо».**

Перед вами схема потребностей и пять монет. Ваша задача распределить ваш бюджет по потребностям, не забывая выделять важные потребности. На поле каждой потребности изображены кружочки, которые обозначают, сколько монет нужно потратить, чтобы удовлетворить данную потребность. Выполнения задания детьми, объяснение своего выбора.

Сначала нужно оплатить квартплату – 2 монеты, купить одежду – 1 монета, на продукты – 1 монета.

*Воспитатель:* Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.

*Воспитатель:* обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

**4-раунд «Домик, в котором живут деньги»**

*Воспитатель*: Буратино на Поле чудес в «Стране Дураков» закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег.

*Вопросы к детям:*

• «Вырастут ли деньги?

• Где они могут «расти»?

• Куда Буратино надо было положить деньги?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* У каждой монеты – есть дом, в котором они живут. Давайте и мы с вами сделаем кошелечек из бумаги для нашего друга Буратино, что бы он мог спрятать в него свои монеты. Изготовление, детьми кошелечка используя схему.

*Воспитатель*: Молодцы ребята. Красивые кошелечки у вас получились.

*Воспитатель*: подошло время подвести итог нашей игры. Ребята посчитайте, сколько у каждой команды золотых монет. Дети приносят золотые монетки, сообщая, сколько заработала каждая команда.

**Рефлексия.**

*Воспитатель:* Вот и пришло время прощаться с нашим другом Буратино. Давайте, дети, попробуем для Буратино сформулировать правила обращения с деньгами, чтобы он никогда и не подумал отнести их в «Страну Дураков».

1. Экономно распоряжаться деньгами.

2. Потраченные средства уже не вернешь.

3. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.

4. Невозможно иметь все, что хочешь.

5. Деньги можно накопить или потратить.

Накопление должно быть привычкой. Простейшее и интереснейшее занятие – завести копилку и откладывать туда деньги «на потом». Можно вместе с родителями своими руками изготовить копилки.

6. Бережно относиться к деньгам.

А сейчас уже пора – Ждут нас игры и дела. Благодарю всех участников этой игры за активное участие.